



# GERS *Camp*

Le **Sommet du bonheur**  
dans le Gers

**Résultats des ateliers**

DÉPARTEMENT  
DU GERS



**Thématique 1**  
PRODUIRE ET CONSOMMER LOCAL

**Thématique 2**  
SE DÉPLACER DANS LE GERS

**Thématique 3**  
C'EST QUOI PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT  
DANS LE GERS ?

**Thématique 4**  
LES EMPLOIS DE DEMAIN DANS LE GERS

**Thématique 5**  
LES SERVICES DU QUOTIDIEN À PROXIMITÉ

**Thématique 6**  
VIVRE EN BONNE SANTÉ DANS LE GERS

**Thématique 7**  
QUE PENSEZ-VOUS DE CETTE NOUVELLE FORME  
DE PARTICIPATION CITOYENNE POUR CONSTRUIRE  
LE GERS EN COMMUN ?

**Produire et consommer**  
**LOCAL**

- Définir les contours de ce qu'on appelle « local »
- Identification du niveau local : gersois ou hyperproximité
- Label pour mieux identifier
- Recenser et regrouper les producteurs locaux le plus exhaustif possible (ex : créer une carte interactive)
- Retrouver le contact avec les producteurs
- Développer les marchés de producteurs locaux
- Développer + aider les filières locales
- Assouplir / mutualiser les contraintes administratives, normatives pour les petits producteurs
- Aider les producteurs à accéder au label bio
- Terra Gers : labellisation
- Différencier le bio artisanal et le bio industriel
- Inciter la grande distribution à valoriser le local / Rendre plus visibles les produits locaux en grande distribution
- Plus de campagne pour consommer local
- Faciliter l'accès aux informations liées à la consommation locale
- Pédagogie du « bien acheter »
- Ateliers pour informer et initier la population
- Promouvoir les camions itinérants
- Réseaux complémentaires
- Monnaie locale d'échange
- Éducation et partage sur la production locale et saisonnalité
- Développer des ateliers à l'école
- Mettre en place des jardins à côté des écoles (cultiver, transmettre, transformer) : peut permettre une mutualisation et une création d'emplois
- Mettre en avant les légumes et fruits autant que la viande au regard des tendances
- % subvention à la consommation locale, communale et intercommunale
- Choix du modèle : respect des sols, des ressources, des paysages
- Abattoir de Condom

## *Se déplacer* **DANS LE GERS**

- Le Gers a un grand réseau routier : définir des axes prioritaires pour prioriser l'entretien / Optimiser les infrastructures existantes
- Améliorer la voie vers Agen - Auch
- Question du FRET (trop de camions)
- Question des poids lourds en transit
- Plus de lignes pour pouvoir rejoindre des lieux d'intérêts
- Les transports scolaires doivent-ils rester uniquement scolaires ?
- Développement des voitures électriques / hydrogène
- S'inspirer du dispo Car 47
- Nécessité d'un très haut débit
- Vision interdépartementale voire interrégionale
- Réseaux cyclables sécurisés
- Location de vélos électriques
- Train GP FRET
- Attractivité : déterminer un seuil à ne pas dépasser pour que les routes ne soient pas saturées
- Prévention routière à développer
- Mitage / déplacements dans le Gers
- Beaucoup de déplacements sont liés à la santé, il faut donc rendre ce service accessible pour éviter trop de déplacements

### **Réduction des déplacements**

- Trouver des moyens de se déplacer autrement et liés aux enjeux environnementaux
- Favoriser les déplacements courts

### **Aides**

- Mutualiser les moyens de locomotion entre les associations
- Aider les associations à s'équiper de minibus
- Développer le covoiturage (Réseau Pouce)
- MSAP Services à la personne
- Véhicules à disposition dans les villages

### **Nouvelles modalités de transports**

- Installation de bornes
- Ferroviaires : Auch - Toulouse en train trop long / ouvrir des petites voies de chemin de fer secondaires sans revenir sur les voies de randonnée
- Voitures électriques / hybrides
- Vélos électriques : développer les voies cyclables
- Finir voie rapide N124
- Développer axe Aude (Agen, gare TGV, N21)

## *C'est quoi préserver l'environnement*

### **DANS LE GERS ?**

- Préserver des biens communs : l'eau, l'air
- Protéger les paysages

### **Les plus**

- Récupération des eaux usées
- Moins de polluants
- Moins de pesticides

### **Les moins**

- Problème de mitage
- Imperméabilisation

- Agriculture raisonnée
- Accompagner les agriculteurs
- Éducation des jeunes, formation / Travailler en étroite collaboration avec des universitaires
- Lien avec la recherche scientifique
- Création de réseaux
- Témoignages

## *Les emplois de demain*

### **DANS LE GERS**

- Développer l'artisanat : les artisans (plombiers, électriciens, maçons), l'hôtellerie
- Formation
- Sensibiliser les jeunes sur les besoins en terme d'emploi
- Assouplir la réglementation sur l'apprentissage
- Gros besoin de recrutement dans le secteur du tourisme
- Création de petites structures pour personnes âgées (en amont des EPHAD) type maisons partagées, foyers de vie...
- Services d'accompagnement (mobiles ?) type garderie...

- Implantation d'un site universitaire à Auch à rayonnement départemental
- Plus de lisibilité / information auprès des jeunes, plus en amont (formations, secteurs...)
- Fibre
- Tiers-lieux pour les indépendants, lien social entre les professionnels
- Eco. Circulaire crée des emplois, donc plus de mise en réseaux

## Les services du quotidien

### À PROXIMITÉ

- Mobiliser la population
- Épiceries de proximité comme à Estang, avec des producteurs locaux
- Renforcer l'offre culturelle (cinémas – festivals)
- Retour des services publics à 15min. max de chaque Gersoises
- Conserver un maillage éducatif
- Transports à la demande
- Endroits de vie sociale pour les jeunes
- Habitat partagé dans les villages
- Aide aux personnes

## Vivre en bonne santé

### DANS LE GERS

- Attractivité du territoire pour les médecins : recrutement et salariat des médecins - couples
- Accès à la santé : téléconsultation
- Prévention du bien vivre (sport, alimentation etc.)
- Environnement, cadre de vie...
- Répartition des établissements
- Préserver à tout prix les hôpitaux de Auch et Condom
- Compétence urgence
- Permanence des soins
- Plus de généralistes mais aussi plus de spécialistes (dermato, ophtalmo...)

## Que pensez-vous de cette nouvelle forme de participation citoyenne

### POUR CONSTRUIRE LE GERS EN COMMUN ?

- Se regrouper : liens / échanges
- S'émanciper de la pensée
- Expression citoyenne médiatique plus municipale, durable, mandature, suivi / restitution
- La participation permet une responsabilisation citoyenne
- Participation de la jeunesse (le Gers de demain) : rôle de l'école plus important
- Éducation citoyenne dès l'école, les enfants sont les citoyens de demain
- Intégrer l'enseignement du savoir-être dans les écoles
- Vigilance : discussion / réflexion (temps, technique)
- AMF : pourrait faire des formations d'intelligence collective
- Participation plus intergénérationnelle citoyenne
- Participation dans un programme électoral
- Solution pour réconcilier les citoyens et les élus (pouvoirs technologiques, médiatiques : recréer du lien, faire ensemble, porter des projets communs)
- Pouvoirs équivalents aux pouvoirs éco., politiques...
- Les petits villages peuvent s'exprimer, faire remonter les contraintes (ex : réglementaires)
- Privilégier l'échelon communal, notamment pour un citoyen acteur, lancer des initiatives à plus petite échelle
- Formation des élus (participation, concertation est un métier, une posture)
- Ouverture d'esprit VS défense des idées
- Être clair sur les compétences de chaque échelon (éducation pop.)
- Plus de participation
- Favorable au modèle mais avec des comptes rendus
- Expliquer ce qui rentre dans le champ ou pas
- Mesurer l'adhésion, l'engagement des usages
- Assemblée citoyenne et charte
- Plus de lisibilité sur les différentes compétences des collectivités
- Restitution et suivi du projet auprès des participants



*Parce que le bonheur n'est jamais acquis,  
il se construit chaque jour ;*

*Parce que dans un monde en proie aux doutes  
et aux tensions, notre société doit plus que jamais  
se réunir pour avancer ;*

*Parce que le Gers souhaite à nouveau montrer la  
voie vers une société apaisée, créative et solidaire,  
respectueuse de tous et de son environnement.*

**Vos contributions nous ont été précieuses.  
Un grand merci à tous !**